

**CONTRIBUIÇÕES DO SUBPROJETO LETRAS-INGLÊS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR SUPERVISOR
 NA ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL PADRE HILDON BANDEIRA**

Ana Alynne Fonsêca FREIRE; Barbara Cabral FERREIRA (Orientadora); Cíntia de Kássia Gomes RÉGIS (Supervisora); Josiara Daianny Beserra de PONTES; Marcos Tadeu Pereira NICOMEDES; Raissa Teixeira GOUVEIA.

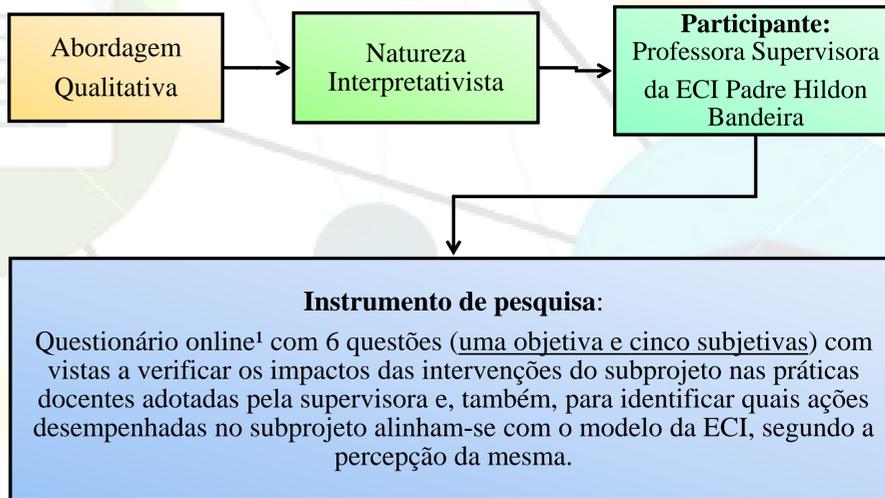
INTRODUÇÃO

Desde a sua criação, em 2007, o Programa Institucional de Iniciação à Docência – PIBID vem contribuindo significativamente para a formação e aperfeiçoamento dos professores de educação básica e dos novos licenciandos. O Professor Supervisor, no âmbito do programa, atua como coformador dos docentes em formação. Há uma troca de experiências entre o ele e os bolsistas do subprojeto, uma vez que o programa proporciona àquele, a partir do contato com os licenciandos, uma reflexão sobre as suas práticas docentes.

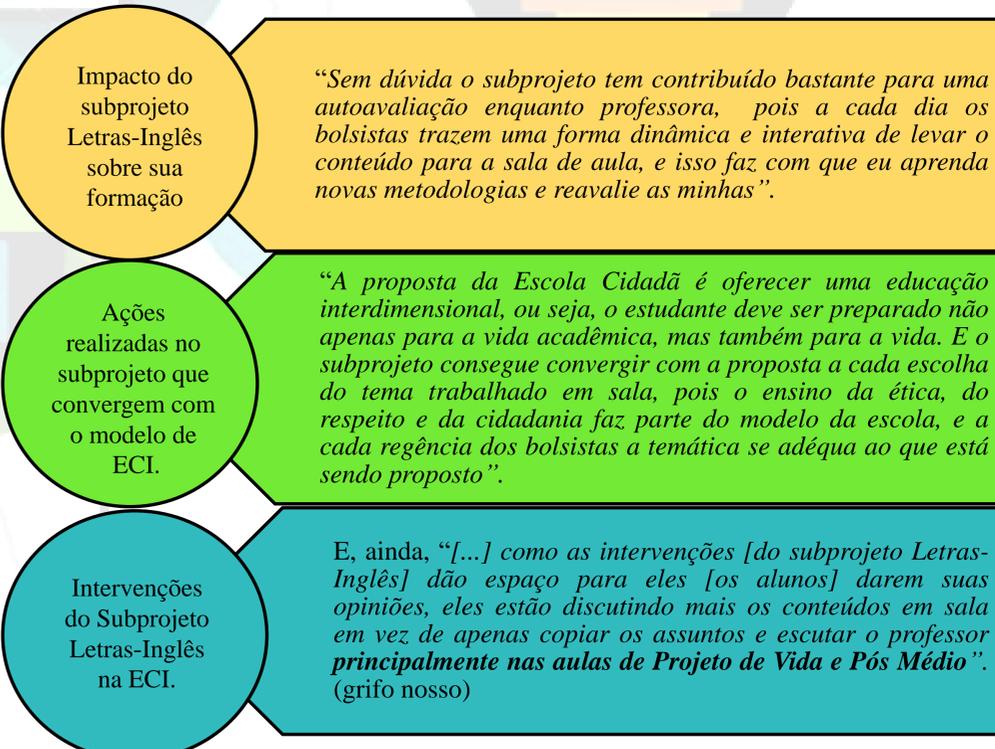
Desta forma, o presente trabalho objetiva verificar o impacto das intervenções do subprojeto Letras-Inglês da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) na formação do professor supervisor na Escola Cidadã Integral Padre Hildon Bandeira.



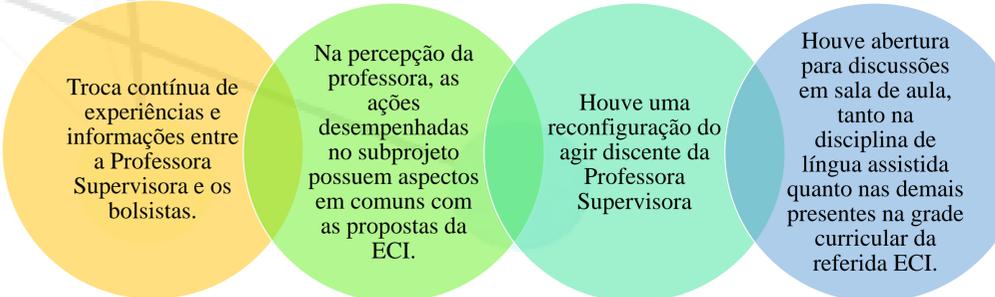
METODOLOGIA



RESULTADOS E DISCUSSÃO



CONCLUSÃO



OBJETIVO GERAL

Refletir e identificar quais as contribuições do subprojeto Letras-Inglês em relação à formação da Professora Supervisora da Escola Cidadã Integral Padre Hildon Bandeira, localizada na cidade de João Pessoa - PB.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- I. Refletir acerca do impacto das intervenções do PIBID na formação da professora de inglês (Professora Supervisora) da Escola Cidadã Integral (ECI) Padre Hildon Bandeira;
- II. Identificar os pontos de contato entre o modelo de ensino da ECI com a proposta do subprojeto de acordo com a visão da professora supervisora.

ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL

Oriundas de políticas públicas implantadas pelo Governo da Paraíba como sendo um novo modelo de escola pública, cujo objetivo principal é "(...) a formação dos jovens por meio de um desenho curricular diferenciado e com metodologias específicas, que apresentam aos estudantes do Ensino Médio possibilidades de se sentirem integrantes do seu projeto de vida".

(GOVERNO DA PARAÍBA, 2017).

¹Questionário aplicado encontra-se disponível no link: <https://goo.gl/forms/EEsfvCqWW8RcMekK2>

REFERÊNCIAS:

DOURADO, M. R. S.; MAIA, A. A. M.; SANTOS, J. B.; FILHO, J. E.; SILVA, A. P. S.; MOREIRA, F. R. A. **A Atuação de Professoras Supervisoras do Pibid Letras-Inglês: de Coadjuvantes a Protagonistas.** In: III Encontro Unificado da UFPB – 2015; XVII Encontro de Iniciação à Docência. Disponível em: <<http://bit.ly/2Ahny19>>. Acesso em: 02 nov. 2017.

GOVERNO DA PARAÍBA. **O que é a escola integral?** Disponível em: <<http://bit.ly/2bIKTdA>>. Acesso em: 30 set. 2017.