**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**

**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES**

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUA ESTRANGEIRAS MODERNAS**

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA**

Ata da reunião – 11 de Outubro de 2018

**1) Dinâmica com Bárbara - “Proativo” ou “Reativo”**

* Objetivo: Alcançar um equilíbrio dentro do grupo de bolsistas ID.
  + As coordenadoras Maura e Bárbara não são os líderes dentro do nosso grupo, são nosso suporte. Nós, bolsistas, somos os líderes e precisamos demonstrar mais iniciativa e ser mais independentes; ter atitude e não ter medo de arriscar, devemos assumir uma postura proativa.
  + Pontos de adaptação:
    - Organizar nossa vida;
    - Organizar nossos estudos;
    - Organizar nosso tempo para dedicar ao PIBID;
  + Focos dentro do PIBID:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| REUNIÕES PRESENCIAIS | VISITAS A ESCOLA | TEMPO NOSSO |
| Momento para compartilhar, melhorar ou organizar nossos trabalhos e atividades. **Teoricamente aqui não deverá haver produção.** | Observar (num primeiro momento);  Auxiliar (de acordo com as necessidades da escola);  Regências marcadas com antecedência;  **Aqui não será momento para produção.** | Para realizar atividades do PIBID.  **Aqui será nosso tempo para produção.** |

* + - Precisamos encontrar nosso lugar e auxiliar uns aos outros, arriscando sem medo de errar.
    - Lembrar de não interagir apenas em nosso grupo de bolsistas, precisamos compartilhar melhor as informações entre o grupo e as coordenadoras, e entre o grupo de bolsistas em si. Sugestão apresentada: Sempre alimentar o grupo no WhatsApp “PIBID2018”para espalhar melhor a informação. Se algo der errado, avisar com a maior antecedência possível.
  + Levantada a sugestão para migração dos arquivos do DropBox para o Google Drive, por oferecer ferramentas dentro do Suite que facilitam a visualização e edição de documentos em conjunto, algo que o DropBox não oferece.

**2) ENID**

* No dia da apresentação, três professores virão ao nosso stand para avaliação;
* A apresentação oral deve ser rápida, 15 minutos no máximo;
* Pontos a serem avaliados:
  + Apresentação
  + Introdução (justificativa)
  + Metodologia (como o trabalho foi feito)
  + Resultados e discussões (apresentar as emoções de valência positiva e negativa)
  + Considerações iniciais (objetivos que foram alcançados)
  + Apresentar referências
* Lembrar que não será apresentado apenas aos avaliadores, haverão estudantes dos mais diversos níveis dentro do ensino superior, por isso devemos manter uma postura formal;

**3) Mostra de profissões**

* Mudança de atividade na Estação Língua;
* O melhor momento para organização do evento será após as 12h, segue abaixo a lista de bolsistas que se comprometeram a chegar mais cedo para organização do espaço:
  + Helba
  + Isadora
  + Jhonathas
  + Quéren
  + Yanna
* Iremos todos passar a tarde inteira, precisamos estar pontualmente as 13h no local para início das atividades;
* Entrega da chave da Sala PIBID de Bárbara para Yanna, para pegar material que será usado na Mostra. A chave será deixada no escaninho de Bárbara no DLEM e sempre estará a nossa disposição;
* Nova ideia: fazer pegadas de gato formando um caminho até o stand, com “Alice” no início, fazendo perguntas e direcionando os convidados;
* Adesivo que será distribuído durante a Mostra conterá as seguintes informações acordadas durante a presente reunião:
  + “ALICE NO PAÍS DAS LETRAS

#eufuielenão (seta)”

* Devemos ter cuidado e jogo de cintura no trato com aqueles que jogarem provocações ao nosso grupo.

**4) Pensar nosso horário para ir a escola**

* Devemos relembrar qual foi o horário decidido para a visita;
* Podemos optar por visitas em dupla (preferencialmente) ou individualmente;

OBS.: Qualquer dúvida ou pergunta, favor entrar em contato o quanto antes com as coordenadoras para devidos esclarecimentos.